



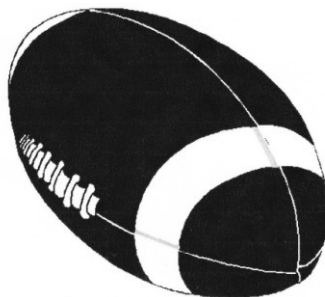
# **RUGBY CLUB DE L'HERMINE**

## **ECOLE DE RUGBY**

## **PROJET EDUCATIF**

### **SOMMAIRE :**

- \* L'éthique et la déontologie du rugby.
- \* Le rôle des parents au sein de l'école de rugby.
- \* Etre éducateur.
- \* Au fil des saisons.
- \* Objectif éducatif des différentes catégories.



# L'ETHIQUE ET LA DEONTOLOGIE DU RUGBY

« Qu'est ce que le rugby ? »

Le plus beau sport au monde.

Si l'éthique est la morale du comportement, la déontologie en est son complément.

C'est une école de la vie, une institution qui apprend le courage, le respect, la volonté, l'ambition.

Qui donne un esprit de dépassement, de compétition et de solidarité à chacun de ses pratiquants.

Le rugby c'est une passion, une religion presque, aboutissant à l'obéissance des règles.

A notre niveau, nous travaillons modestement sur des valeurs essentielles au rugby.

- **La solidarité et la fraternité.**

Sont primordiales pour l'équipe.

L'individualité doit s'effacer devant l'intérêt collectif.

C'est l'école de la tolérance, de la solidarité et le facteur du rapprochement humain, quelque soit les opinions, les religions et le niveau social.

C'est un outil de l'émancipation.

- **Le respect et la loyauté :**

Ce sport est le respect des autres, comme il est le respect de soi et de son corps.

Ce sport n'est pas la guerre et l'adversaire n'est pas l'ennemi. Avoir l'esprit sportif, c'est essayer d'être un bon joueur avec toutes les valeurs que cela implique.

Respectueux des règles, de l'arbitre, de l'adversaire et des partenaires.

D'être fair play sur le terrain et en dehors du terrain.

- **La lutte contre la violence :**

Le rugby repose en grande partie sur des valeurs qu'il véhicule et sur l'exemple qu'il donne.

Ce sport lutte contre l'incivilité et la violence qu'elle soit morale ou physique.

Etre modeste dans la victoire et sans rancœur dans la défaite.

- **La fête :**

Le rugby est une fête collective, pour tous joueurs débutants ou confirmés, hommes ou femmes.

Joueurs, sponsors, dirigeants, arbitres, parents ou spectateurs, nous sommes les dépositaires des valeurs du rugby.

C'est la joie d'être ensemble, le sentiment d'appartenir à une grande famille.



# **LE ROLE DES PARENTS**

## **AU SEIN DE L'ECOLE DE RUGBY**

Pour nous éducateurs, responsables, il est indispensable que les parents soient inclus dans le projet éducatif, tant pour le bon fonctionnement que pour la pérennité de l'école de rugby.

➤ **Les parents se doivent :**

- a) D'encourager l'assiduité de leurs enfants.
- b) D'être présents aux abords du terrain que se soit pour les entraînements ou pour les matches.
- c) De participer aux covoiturages.
- d) De veiller à ce tenir au courant des futurs déplacements, en regardant les listings afficher au club.
- e) De répondre aux mails envoyés pour les informer de tout ce qui se passe à l'école de rugby (manifestations, déplacements, changement de dernière minute...) et de prévenir en cas d'absence de l'enfant.

➤ **Encore plus, le soutien des parents se traduit par :**

- a) Une relation favorable entre les parents et les éducateurs ce qui favorisera un bon équilibre éducatif sportif.
- b) Une participation à la vie de l'école de rugby ou au club (gouter des enfants, manifestations diverses lors des matches....).
- c) L'implication dans la commission des parents de l'école de rugby, crée pour apporter des gains afin d'organiser des sorties pour les jeunes.



# **ETRE EDUCATEUR**

## **A L'ECOLE DE RUGBY**

J'ai pour objectif de chercher à développer à travers le rugby, des valeurs éducatives collectives et individuelles telles que : respect des autres, convivialité, loyauté, générosité, tolérance, maîtrise et affirmation de soi, combativité.

Je transmets l'esprit et la culture du club et éduque les enfants pour les amener à leur meilleur niveau de pratique de rugby.

Je me dois d'être exemplaire dans mon attitude, mon comportement, mes propos.

- **Mes droits dans le cadre de l'école de rugby**

- \*Être respecté par les enfants, les parents, les dirigeants, le club et ses structures.

- \*Avoir le droit à la reconnaissance de son travail liée à son investissement, ses qualifications et sa responsabilité dans sa mesure éducative.

- \*Avoir l'appui, le soutien et l'aide du club, des dirigeants et des parents.

- \*A la formation continue dans sa tâche et tout ce qui peut faciliter mon travail.

- **Mes devoirs dans le cadre de l'école de rugby :**

- \*Être irréprochable pour ses partenaires (Moralité, Assiduité, Ponctualité).

- \*Laisser jouer les enfants sans leur crier dessus. Contribuer à la sérénité du groupe et de l'épanouissement des enfants.

- \*Enseigner aux joueurs de mon équipe le fair-play et le respect des arbitres, adversaires, partenaires et éducateurs.

- \*Ne pas tolérer d'un quelconque joueur de mon équipe tous actes de violence physique ou verbale sur et hors du terrain vis-à-vis d'adversaires ou de partenaires. Si cela arrive, je sanctionne le joueur (sortie du terrain) et j'informe ses parents.

- \*Être décideur et responsable des moyens mis en œuvre dans le cadre du projet de club qu'il est tenu de respecter.

- \*Rester crédible et efficace dans mon rôle pour être performant, pour la poursuite de sa formation.

- \*Développer l'excellence dans la pratique du rugby et dans le comportement individuel et collectif.

\* répondre aux préoccupations des parents et de le tenir au courant de l'évolution sportive de leurs enfants. Je suis responsable sportif, j'en ai le devoir.

\*Veiller à la sécurité des enfants (ne pas laisser les enfants sans surveillance au retour de match, attendre les parents).

\*Contrôler la présence des joueurs aux entraînements et lors des tournois extérieurs.

\*Considérer la compétition et son résultat comme un moyen de faire progresser mon équipe et non comme une finalité en soi.

\*Essayer de faire obtenir à mon équipe les meilleurs résultats possibles mais cependant je veille à faire participer les joueurs de niveau faible et de faire jouer dans un temps de jeu le plus important possible tous les joueurs. De même, je veille à ne pas mettre une pression du résultat démesurée à mon équipe et je reste modéré dans mes commentaires après le match.

\*Profiter des réunions des éducateurs de l'école de rugby pour partager mes expériences avec mes autres collègues, afin de débattre de manière sereine et constructive tout sujet d'intérêt collectif pour l'école de rugby.

\*Lorsque je suis absent pour un match ou un entraînement, j'informe mes collègues éducateurs, ainsi que le responsable de l'école afin d'organiser mon remplacement.

J'assume ce rôle d'éducateur de manière bénévole mais je me dois de respecter cette chartre, je n'ai pas d'autre salaire que la joie de partager ma passion sportive avec les enfants.



# **AU FIL DES SAISONS**

## ○ **Baby ovalie (3 à 5 ans) :**

- ❖ Connaître le rugby par des jeux ludiques.
- ❖ Apprendre le contact avec le sol et ses copains.
- ❖ Maîtriser des exercices simples sur tapis de sol.
- ❖ Savoir réceptionner le ballon sans appréhension.
- ❖ Ecouter et retenir les règles.

## ○ **Lutins (-7 ans) et mini-poussins (-11 ans) :**

- ❖ Participer entre joueurs à des jeux, tout en respectant des règles simples dont l'utilité a été acquise.
- ❖ Apprendre à se connaître et à jouer ensemble.
- ❖ Savoir organiser des actions en fonction des règles.
- ❖ Communiquer avec l'équipe.

## ○ **Poussins (-11 ans) :**

- ❖ Mettre en œuvre une coopération pour agir avec méthode.
- ❖ Apprendre à coopérer à toutes actions.

## ○ **Benjamins (-13 ans) :**

- ❖ S'affiner dans un projet collectif.
- ❖ Devenir responsable, prendre des initiatives.

## ○ **Minimes (-15 ans) :**

- ❖ S'impliquer dans un projet d'équipe pour jouer sereinement au rugby.

# **BABY OVALIE (3 à 5 ANS)**

## **OBJECTIFS EDUCATIFS :**

Être capable de :

- + Comprendre la ponctualité.
- + Apprendre la politesse envers son éducateur et ses copains.
- + Retenir les règles de bonne conduite et savoir les appliquer.
- + Apprendre à maîtriser sa peur d'être séparé de ses parents le temps de l'entraînement (3/4 d'heure).
- + Ne pas avoir peur du ballon (c'est un cadeau).
- + Maîtriser l'approche du contact au sol et du matériel par des jeux ludiques adaptés à leur jeune âge.
- + Connaître ses copains d'équipes.
- + Respecter le matériel.



# **LOTINS (-7 ans) , MINI-POUSSINS (-9 ans)**

## **OBJECTIFS EDUCATIFS :**

Être capable de :

- ✓ Ponctualité et politesse lors des entraînements.
- ✓ Tenir informé l'éducateur en cas d'absence.
- ✓ Connaître ses copains d'équipe.
- ✓ Appeler ses éducateurs et ses copains par leur prénom.
- ✓ Respecter les éducateurs, ses copains et tous les joueurs.
- ✓ Respecter le matériel et aider à le ranger.
- ✓ Ne pas crier, ni de violences dans les vestiaires retrouver sa place.
- ✓ Contrôler ses affaires et ranger ses vêtements et faire son sac.
- ✓ Se doucher et ne pas oublier ses affaires dans les vestiaires.
- ✓ Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson.
- ✓ Avertir son éducateur avant de partir après l'entraînement.
- ✓ Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements.
- ✓ Comprendre les règles et savoir les appliquer lors du jeu.
- ✓ Respecter les règles.



# **POUSSINS (-11 ans)**

## **OBJECTIFS EDUCATIFS :**

Être capable de :

- ★ Ponctualité lors des entraînements.
- ★ Prévenir en cas d'absence.
- ★ Connaître l'histoire du rugby, du club.
- ★ Connaître, respecter ses partenaires, ses éducateurs.
- ★ Respecter ses adversaires, serrer la main après un match.
- ★ Respecter l'arbitre.
- ★ Respecter le matériel, ranger le matériel.
- ★ Parvenir à être calme dans les vestiaires.
- ★ Ranger et récupérer ses affaires.
- ★ Se doucher.
- ★ Ecouter les consignes et les règles.
- ★ Evaluer, après l'entraînement, jeu et comportement.
- ★ Ne pas gaspiller boisson et goûter.
- ★ Savoir se tenir dans le car, se tenir correctement et avec respect lors des déplacements.



# **BENJAMINS (- 13 ans)**

## **OBJECTIFS EDUCATIFS :**

Être capable de :

- ★ Ponctualité lors des entraînements.
- ★ Prévenir en cas d'absence.
- ★ Connaître l'histoire du rugby, du club.
- ★ Connaître, respecter ses partenaires, ses éducateurs.
- ★ Respecter ses adversaires, serrer la main après un match.
- ★ Respecter l'arbitre.
- ★ Respecter le matériel, ranger le matériel.
- ★ Parvenir à être calme dans les vestiaires.
- ★ Ranger et récupérer ses affaires.
- ★ Se doucher.
- ★ Ecouter les consignes et les règles.
- ★ Evaluer, après l'entraînement, jeu et comportement.
- ★ Ne pas gaspiller boisson et goûter.
- ★ Savoir se tenir dans le car, se tenir correctement et avec respect lors des déplacements.

INSISTER :

- ★ Respecter les partenaires, les plus faibles.
- ★ Aider, encourager sur le terrain et en dehors les plus faibles.
- ★ Respecter les éducateurs, les dirigeants, les arbitres, les joueurs.
- ★ Attention au langage et à la politesse.
- ★ Positiver et apprécier les actions des autres.
- ★ Savoir évaluer son match et son comportement
- ★ Relativiser les victoires, accepter les défaites.

- ★ Savoir évaluer son match, son comportement (bilan à la fin de match ou de l'entraînement).
- ★ Respecter le matériel, des locaux et du car.
- ★ Responsabiliser : notion de capitaine.
- ★ Une équipe représente l'image du club.



# **MINIMES (- 15 ans) et CADETS (- 17 ans)**

## **OBJECTIFS EDUCATIFS :**

Être capable de :

- ⇒ Ponctualité lors des entraînements et des matches.
- ⇒ Prévenir en cas d'absence.
- ⇒ Connaître ses éducateurs, ses partenaires.
- ⇒ Respecter partenaires, éducateurs, adversaires.
- ⇒ Respecter l'arbitre.
- ⇒ Poignée de main à la fin d'une rencontre (adversaires, arbitre).
- ⇒ Eviter les contestations inutiles.
- ⇒ Savoir relativiser les victoires, accepter les défaites.
- ⇒ Développer l'esprit d'équipes (amitié, coopération, entraide).
- ⇒ Responsabiliser, notion de capitaine, juge de touche, échauffement.
- ⇒ Arbitrage, encadrement des plus jeunes.
- ⇒ Faciliter les échanges entre joueurs, joueurs-éducateurs.
- ⇒ Tenue sur le terrain, et hors du terrain.
- ⇒ Se tenir correctement, avec le respect, lors des déplacements.
- ⇒ Respect du matériel, des locaux, des cars.
- ⇒ Evaluer mensuellement : la vie du groupe, la vie de l'équipe.
- ⇒ Notion de fierté et de représentativité : moins de 15 = grands de l'école, vous êtes un exemple pour les plus jeunes.
- ⇒ Appartenance à un club, attachement.
- ⇒ Futurs seniors.
- ⇒ Connaître l'histoire de votre club, du rugby.

# ECOLE DE RUGBY



# RUGBY CLUB DE L'HERMINE

